Ogres Centra pamatskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Ogres Centra pamatskola ir izglītības iestāde, kas vērsta uz attīstību un izaugsmi. Skola aicina ikvienu pilnveidoties, radoši izpausties un būt par aktīvu un brīvu personību, ievērojot savstarpēju cieņu un toleranci. Skolā demokrātijas principus palīdz nodrošināt - skolas vadības komanda, skolas padome, skolēnu pašpārvalde, metodiskās komisijas un pedagogu radošās grupas. Skola īsteno - 3 pamatizglītības programmas.

Misija

Motivēt zinātkāru skolēnu radošā un atbalstošā vidē.

Vīzija

Skolēniem un videi draudzīga uz individuālu un kolektīvu izaugsmi vērsta izglītības iestāde ilgtspējīgai attīstībai.

Vērtības

Izaugsme. Sadarbība. Radošums. Līdzatbildība.

Īpaši izceltās vērtības

Vērtība 1

-

Vērtība 2

-

Vērtība 3

-

Vērtība 4

-

Vērtība 5

-

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pamatizglītības programma	21011111	Meža prospekts 14, Ogre, LV-5001	1225	1266	146
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Meža prospekts 14, Ogre, LV-5001	53	61	3
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Meža prospekts 14, Ogre, LV-5001	17	23	0

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
21011111	40	-	-	40
21015611	4	-	-	4

1.3. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Vokālais ansamblis	1.-2.klases	15	Santa Strausa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Asini prātu	1.klases	41	Dzintars Kaņeps	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Asini prātu	2.klases	34	Dzintars Kaņeps	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	LEGO konstruēšana un animācija	1.klases	17	Diāna Ķēniņa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	LEGO konstruēšana un animācija	2.klases	20	Diāna Ķēniņa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade		3.klases	16	Diāna Ķēniņa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
	LEGO konstruēšana un animācija						
Kultūrizglītība	5.-9.klašu koris "Amra"	5.-9.klases	42	Baiba Rulle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	2.-4. klašu koris	2.-4.klases	32	Laila Daudziņa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	zēnu ansamblis	1.-3.klases	8	Elīna Auziņa-Baiguševa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	1.klašu koris	1.klases	22	Elīna Auziņa-Baiguševa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Spāņu valoda	4.-9.klases	19	Sanija Livčāne	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	1.klases	24	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	2.klases	28	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	3.klases	27	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	4.klases	26	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Tautas dejas	5.klases	19	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	6.-7.klases	28	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	8.-9. klases	15	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Teātra pulciņš	2.-6.klases	14	Skaidrīte Loginova	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Vizuālās mākslas pulciņš	2.-3. klases	20	Ilze Balode	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Vizuālās mākslas pulciņš	4.-9.klases	17	Ilze Balode	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	1.klases	17	Linda Mangule	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	2. - 3.klases	30	Linda Mangule	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	4. - 5.klases	13	Linda Mangule	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	6. - 7.klases	10	Linda Mangule	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	8. - 9.klases	7	Linda Mangule	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	98	Pedagogu mainība minimāla.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	20	Septiņi
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	1	Direktora vietnieks audzināšanas darbā.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	13	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Iekļaujošās izglītības sistematizācija un integrēšana ikdienas mācību procesā.	Individuālie mācību plāni skolēniem ar dažādām vajadzībām, nodrošinot personalizētu pieeju mācību procesam un nodarbību grafiki, kas ļauj pielāgot mācību tempu un apjomu katra skolēna spējām un vajadzībām.	Sasniegts	Sakārtota atbalsta komandas sadarbība, veiktas izmaiņas individuālo plānu izveidei un izpildei.
Darbs ar talantīgajiem skolēniem un izglītojamo sasniegumi mācību olimpiādēs un konkursos, sacensībās. Turpināt pilnveidot mācību stundu mācību stundu personalizāciju un individualizāciju, lai veicinātu talantīgo skolēnu mērķtiecīgu iesaisti ikdienas mācību procesā.	Tiek strādāts pie pedagogu sadarbības grupu darba veicināšanas un pilnveidots metodiskais darbs jomās, lai uzlabotu skolēnu mācību sasniegumus.	Sasniegts	Turpināt strādāt pie pedagogu sadarbības grupu darba veicināšanas un pilnveidot metodiskais darbs jomās.
Iesaistīšanās jauno mācību līdzekļu aprobācijā.	4. un 5. klases skolēni un skolotāji aprobēja izdevniecības "Skolas vārds" mācību līdzekļus.	Sasniegts	Skolotāji atzinīgi novērtēja jaunos mācību līdzekļus.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Iekļaujošās izglītības sistematizācija un integrēšana ikdienas mācību procesā.	Individuālie mācību plāni skolēniem ar dažādām vajadzībām, nodrošinot personalizētu pieeju mācību procesam un nodarbību grafiki, kas ļauj pielāgot mācību tempu un apjomu katra skolēna spējām un vajadzībām.
Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml. Turpināt pilnveidot mācību stundu personalizāciju un individualizāciju, lai veicinātu talantīgo izglītojamo mērķtiecīgu iesaisti ikdienas mācību procesā	Augsti sasniegumi VIAA organizētajās mācību olimpiādēs un valsts līmeņa konkursos.
Turpināt darbu pie vienotu pārbaudes darbu izstrādes un vienotas izpratnes par vērtēšanu. Iesaistīšanās jauno mācību līdzekļu aprobācijā.	Metodisko jomu skolotāju sanāksmēs izstrādāt vienotu pārbaudes darbus un vērtēšanu. Jauno mācību līdzekļu "Latviešu valoda 5.klasei" un "Inženierzinības" izvērtēšana

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.1.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 50% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Mācību stundu vērošanu pamatā veic izglītības iestādes vadības komandas pārstāvji, metodisko jomu vadītāji. 40% no pedagogiem ir veikuši savstarpējo stundu vērošana.	Izglītības iestādes vadības komandai turpināt vērot mācību stundas/nodarbības. Mācību stundu vērošanā fokusēties uz konkrētiem ar mācīšanos mācīšanu saistītiem jautājumiem, balstoties uz izvirzīto metodisko tēmu. Metodisko jomu vadītājiem veikt plānveidīgu mācību stundu vērošanu, sniegt kvalitatīvu atgriezenisko saiti.
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Mācību un audzināšanas process tiek mērķtiecīgi plānots, un to īsteno pārsvarā efektīvi (vairāk kā 85% vērotajās mācību stundās). 70 % no vērotajām mācību stundām pedagogi sniedz izglītojamiem attīstošu atgriezenisko saiti, 30% izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti viens otram un 40% veic pašvērtēšanu.	Skolas vadības komandai turpināms darbs, lai visu pedagogu vadītais mācību process būtu jēgpilns un efektīvs, stundās būtu skaidri definēts sasniedzamais rezultāts, dota iespēja skoleniem attīstīt padziļināto domāšanu un domāšanas pārnesi.

3.1.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Skolēniem, vecākiem un pedagogiem, ir izskaidrota sasniegumu vērtēšanas kārtība. 90% pedagogu izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Visi izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	Skolas vadības komandai veikt skaidrojošo darbu gan pedagogiem, gan izglītojamajiem un vecākiem, nodrošinot visu mācību procesā iesaistīto pušu izpratni par jaunās vērtēšanas kārtības mērķiem un nosacījumiem. 10% pedagogiem nepieciešams papildus skaidrojums par
Dokumentu analīze	Regulāri tiek izvērtēta tematisko plānu un pārbaudes darbu kvalitāte mācību jomās. 90% pedagogu veic darbu pie vienotu pārbaudes darbu izstrādes.	Uzlabot formatīvo un summatīvo vērtējumu korelāciju.

3.1.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un / vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tā nodrošināšanā iesaistās pedagogi un atbalsta personāls; grupu korekcijas nodarbības. 75% pedagogu sadarbojas ar atbalsta personālu ikdienas	Paaugstināt individualizētu un / vai personalizētu atbalsta nodrošināšanai arī talantīgiem izglītojamajiem. Plānot individuālas konsultācijas, skolēniem ar atšķirīgām mācīšanās vajadzībām. (atbalsts, talantīgie

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	mācību un audzināšanas procesā, ņem vērā atbalsta personāla sniegto informāciju un ieteikumus.	bērni). Optimizēt stundu sarakstu bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem.
Cita	Individuāls un grupu darbs skolēniem mācību pārtaukšanas prevencijai projekta "Skola kopienā" ietvaros.	-

3.1.4. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-	-	-

3.2. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Iekšējās kārtības noteikumi (IKN) un drošības instrukcijas ir aktuālas, skaidri definētas un viegli pieejamas visām mērķgrupām (skolēni, vecāki, pedagogi). Tie tiek regulāri aktualizēti, atjaunoti. Izglītības iestādē ir vienota izpratne par skolas un vecāku rīcību ārkārtas situācijās, lai nepieciešamības gadījumā ikviens zinātu, kā rīkoties, neradot papildu apdraudējumu bērniem un iesaistītajiem darbiniekiem. Ir uzsākts darbs pie normatīvo dokumentu izstrādes.	Izglītojošu nodarbību organizēšana darbiniekiem par drošības un krīzes situāciju vadību, nodrošinot, ka arī jaunie kolēģi tiek ātri iepazīstināti ar skolas iekšējiem procesiem.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Mācību gada sākumā un katra semestra/temata ietvaros tiek organizēti plānoti drošības un IKN pārrunu pasākumi (klases stundās, ievadinstruktāžās priekšmetos kā fizika, ķīmija, dizains un tehnoloģijas, sports). Skolā regulāri (ne retāk kā 2 reizes gadā) tiek rīkotas praktiskās evakuācijas mācības, un izglītojamie un darbinieki uzrāda labas prasmes un operativitāti ārkārtas situāciju protokolos. Konstruktīva un regulāra sadarbība ar Valsts/Pašvaldības policiju, VUGD, Bērnu tiesību aizsardzības instancēm preventīvo pasākumu un lektoru piesaistē.	Turpināt attīstīt skolas drošības kultūru, aktualizējot ārkārtas situāciju praktisko mācību scenārijus.
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Skolā tiek mērķtiecīgi īstenota atbalsta un vardarbības prevencijas programma (KiVa), kas būtiski samazina emocionālās un fiziskās vardarbības gadījumus. Izglītības iestādē ir izveidots skaidrs algoritmizēts rīcības plāns gadījumiem, kad tiek pārkāpti noteikumi vai novēroti konflikti, iesaistot sociālo pedagogu, psihologu, vadību un vecākus.	Turpināt strādāt pie prevencijas, lai uzlabotu skolēnu un pedagogu emocionālo labbūtību.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Skolā valda cieņpilna atmosfēra, kurā skolēni un darbinieki jūtas uzklausīti, pieņemti un droši (gan fiziski, gan emocionāli). Izglītojamie caur skolēnu pašpārvaldi un klases stundām aktīvi iesaistās skolas dzīves plānošanā, kas stiprina viņu piederības sajūtu izglītības iestādei. Skolā tiek nodrošināta daudzveidīga interešu izglītība. Tiek veikta anketēšana mācību gada noslēgumā. 95% pedagogu atzīst, ka skolā jūtas labi, saņem nepieciešamo atbalstu no skolas vadības.	Kvalitatīva, aprīkota darbinieku atpūtas telpa.

3.3. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Tiek nodrošinātas dažāda veida materiāltehniskos resursus programmas īstenošanai - ir pietiekams mācību grāmatu, darba burtnīcu, metodiskās literatūras un preses uzdevumu nodrošinājums skolas bibliotēkā. Tiek abonētas arī vairākas mācību platformas - soma.lv, uzdevumi.lv, MĀCONIS Zvaigzne ABC, Letonika, Skolo.lv.	Dabaszinību kabinetu aprīkojuma pilnveide, kā arī interaktīvo tāfeļu un ekrānu iegāde.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Tiek strādāts pie skolas interneta tīkla uzlabošanas, lai katrā mācību kabinetā skolēniem būtu iespējams vienlaicīgi izmantot datorus.	Realizēt interneta pārklājuma uzlabošanās projektu sadarbībā ar TET.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Izglītības iestādē pieejamie materiāltehniskie resursi un iekārtas tiek mērķtiecīgi izmantoti mācību procesa nodrošināšanai, dažādošanai un izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai. Pedagogiem ir pieejami mācību procesam nepieciešamie tehnoloģiskie un metodiskie resursi, kas sekmē mūsdienīgu mācību metožu izmantošanu, izglītojamo digitālo prasmju attīstību un mācību procesa kvalitāti.	Turpināt pilnveidot un regulāri atjaunot materiāltehnisko bāzi, izvērtējot resursu atbilstību izglītojamo vajadzībām, mācību satura īstenošanai un jaunākajām tehnoloģiskajām iespējām. Veicināt visu pedagogu mērķtiecīgu un efektīvu pieejamo iekārtu un digitālo resursu izmantošanu, daloties labās prakses piemēros un pilnveidojot digitālās prasmes.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Skolas teritorija un iekštelpas piemērotas skolēniem ar kustību traucējumiem. Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpas ir piemērotas mācību un audzināšanas procesa īstenošanai, nodrošinot izglītojamiem drošu, sakārtotu un mācībām labvēlīgu vidi. Telpas tiek izmantotas atbilstoši to funkcijām, veicinot gan mācību darbu, gan izglītojamo sadarbību un savstarpējo komunikāciju. Skolas telpu un koplietošanas zonu iekārtojums nodrošina iespējas organizēt daudzveidīgas mācību un ārpusstundu aktivitātes. Apkārtējā teritorija sniedz iespējas izglītojamo fizisko aktivitāšu, drošības izpratnes un atbildīgas attieksmes pret vidi veicināšanai.	Plānot pakāpeniskus telpu un teritorijas uzlabojumus, īpašu uzmanību pievēršot vides pieejamībai, drošībai, ergonomikai un daudzveidīgu mācību un atpūtas iespēju nodrošināšanai.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
MOT - pusaudžus iedvesmojoša motivācijas programma.	Skolas ietvaros tika noorganizētas mērķtiecīgas nodarbības visu 7. un 8. klašu izglītojamajiem. Kvalificētu treneru vadītais nodarbības sekmēja minēto vērtību nostiprināšanos jauniešu ikdienas uzvedībā.
Kultūrizglītības programma “Latvijas skolas soma”.	Ogres Centra pamatskolā, semestra laikā, tika noorganizēti vairāki nozīmīgi pasākumi, nodrošinot visu klašu grupu izglītojamo līdzdalību. Piešķirtā finansējuma apguve noritēja mērķtiecīgi, pasākumu saturu un norisi tieši sasaistot ar pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanu.
ESF+ projekts "pasākumi veselības veicināšanai un slimību profilaksei Ogres novada iedzīvotājiem (Identifikācijas NR.4.1.2.2./1/24/I/022) Izglītojošas nodarbības 4.- 9.kl.	Sadarbībā ar veselības veicināšanas centru "Oveselība" un citām institūcijām izglītojamie regulāri piedalās daudzveidīgās tematiskajās aktivitātēs, praktiskajās nodarbībās gan skolā. Nodarbībās mērķtiecīgi tika pārrunātas un praksē stiprinātas aktuālas tēmas kā fiziskā un mentālā veselība, veselīgi ikdienas ieradumi, drošība un bulinga novēršana, kā arī atkarību un vienaudžu ietekmes profilakse.
ESF+ projekts "STEM un pilsoniskā līdzdalība".	Skolā tika nodrošinātas STEM un pilsoniskās līdzdalības norišu integrēšana mācību procesā. Praktiskās aktivitātes dažādoja izglītojamo mācīšanās pieredzi, sekmējot mācību satura apguvi un veicinot izglītojamo interesi par šīm jomām.
Projekts skolā "Skola -kopienā"	Izglītojamo sociālā iekļaušana, viņu labbūtības veicināšana izglītības vidē un iekļaujošās izglītības attīstīšana. Izglītojamo mācību snieguma atbalstam un izaugsmei tika nodrošināts konsultatīvais atbalsts mācību priekšmetos un mērķtiecīgas lasītprasmes veicināšanas nodarbības.
Ogres novada pašvaldības projekts R.A.D.I. "Prāta spēles 4.-9. klasei"	

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
	Skolas un Vecāku biedrības veiksmīgas sadarbības rezultātā tika īstenota iniciatīva izglītojamo iesaistei — noorganizētas komandu prāta spēles un izveidota atbilstoša digitālā platforma to norises nodrošināšanai.
Ogres novada pašvaldības projekts "Veidojam vidi ap mums Ogres novadā"	Pie ēkas ieejas uzstādīti jauni soliņi, tādējādi uzlabojot ārtelpas labiekārtojumu un radot ērtu pulcēšanās vietu izglītojamajiem un skolas viesiem.
Vides izglītības programma “Mamma daba” meistarklase.	Vides izglītības programma “Mamma daba” meistarklase. Skola aktīvi iesaistās vides izglītības programmās.
Erasmus+ Nr. 2023-1-PL01-KA220-SCH-000157049 “Sustainable Environmental Education by Integrating P4C Education Into STEAM Courses”	Filozofija bērniem un vides izglītības pieeju īstenošana STEAM mācību priekšmetos. Universitātes izstrādātās programmas pilotēšana pamatskolā. Vienotas projekta platformas izveide, popularizēšana novada līmenī.
Erasmus+ projekts Piedzīvot.Izprast.Pārveidot. Nr.2025-1-LV01-KA122-SCH000343554	Skolēnu grupas īslaicīga mobilitāte, skolotāju kursu mobilitātes, darba ēnošana.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
-	-

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Novada olimpiādes: MATEMĀTIKAS: 7. klase: Paula Kursīte - 2. vieta, atzinība, atzinība; 8. klase: atzinība, atzinība; 9. klase: atzinība. Zemgales matemātikas olimpiādē - 2. vieta. Matemātikas olimpiāde speciālo izglītības programmu skolēniem - 6. klase - 4. vieta. Matemātikas olimpiāde speciālo izglītības programmu skolēniem - 9. klase - 3. vieta. LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA: 8. - 9. klašu grupā - 2. vieta (8. kl.), 2. vieta (9. kl.); 5. vieta; Latviešu valodas olimpiāde 5.-6. klašu grupa - 5. vieta. ANGĻU VALODA: 5. - 6. klašu grupā - 2 atzinības; 6. vieta; 1. pakāpe, 6. vieta; 3 atzinība; 9. klasēm 1. pakāpe; 4. vieta; 5. vieta; atzinība. Novada angļu valoda olimpiāde speciālo izglītības programmu skolēniem - 6. klasēm 1. vieta. ĶĪMIJAS OLIMPIĀDE: 9. klasēm - 2. vieta novada olimpiādē. BIOLOĢIJA: 9. klasēm - 2. vieta novada olimpiādē, dalība valsts olimpiādē; LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE: 9. klasēm - 2. vieta novada olimpiādē, dalība valsts olimpiādē. Valsts olimpiādes: valsts skatuves runas konkursā Jūrmalā augstākā pakāpe. KONKURSS - "Gribu būt mobils" - 1. vieta novadā un 4. vieta valstī; "Tik vai cik" - atzinība; "Skaļā lasīšana" - simpātiju balva; "ZiMiNu"- 4.vieta; aktīva skolēnu dalība: "Matemātiskais ķēriens", "Ķengurs", tehnoloģija konkurss “Bebr[a]s” 9. klasēs divas 1. vietas; 8. klasēs divas 2. vietas un atzinība.

Sporta sacensības

Ogres novada skolēnu sporta spēles: 6. - 7. kl. futbols zēni - 3.vieta; Pamatskolas meitenes volejbols - 3.vieta 4. - 5. kl. meitenes “Tautas bumba” - 1.vieta; 4. - 5. kl. zēni “Tautas bumba” - 3.vieta; 4. - 5. kl. “Veiklības stafetes” - 2.vieta; 4. - 5. kl. zēni “Rudens kross” - 2.vieta; 4. - 5. kl. meitenes “Rudens kross” - 2.vieta; 2. - 3. kl. “Veiklības stafetes” - 1.vieta; 2. - 3. kl. “Tautas bumba” - 3.vieta. 6. - 7. kl. zēni “Rudens kross” - 1.vieta; 6. - 7. kl. meitenes “Rudens kross” - 3.vieta; 8. - 9. kl. zēni “Rudens kross” - 3.vieta; 8. - 9. kl. meitenes “Rudens kross” - 2.vieta. Dalība sacensībās “Lieliskā balva”; “Sporto visa klase”:

Jaunrade un pētniecība

Novada 8.klašu projekta darbu skate - piedalījās 13 skolēni ar 8 projektiem.

Radošā pašizpausme

Jauniešu deju kolektīvam “Dzītariņš” AUGSTĀKĀ pakāpe. 2.-4. klašu korim AUGSTĀKĀ pakāpe Skatuves runas konkurss Valsts kārta: AUGSTĀKĀ pakāpe, 1. pakāpe Mūsdienu deju grupa “Karameles” dalība un godalgotas vietas Tukuma cup un GMD festivālā Ogres novada Lego robotikas čempionāts. Disciplīnā “Konstruēšana”- 2.klase - 1. vieta Ogres novada atklātā 1.-6. klašu skolēnu matemātikas un erudīcijas konkurss “Asini prātu” 2. vieta (skolas apvienotajai komandai)

Citi sasniegumi

-

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padome iesaistās skolas attīstības jautājumu apspriešanā, sniedz priekšlikumus mācību un audzināšanas procesa pilnveidei, kā arī skolas vides un sadarbības uzlabošanai. Padomes ieteikumi tiek izvērtēti un iespēju robežās ņemti vērā, plānojot skolas turpmāko darbību un attīstības prioritātes. Turpmāk nepieciešams stiprināt padomes un skolas vadības sadarbību, veicinot vecāku aktīvāku iesaisti lēmumu pieņemšanā un kopīgu risinājumu meklēšanā.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Nepieciešams turpināt pilnveidot izglītības kvalitāti, stiprinot pedagogu profesionālo kompetenci, mērķtiecīgu sadarbību un datos balstītu lēmumu pieņemšanu. Būtiski nodrošināt stabilu un ilgtspējīgu izglītības iestādes materiāltehnisko bāzi, kā arī veicināt iekļaujošu, drošu un emocionāli labvēlīgu mācību vidi ikvienam izglītojamajam. Turpmākajā rīcībpolitikā prioritāri jāstiprina visu iesaistīto pušu līdzatbildība par izglītojamo izaugsmi un izglītības kvalitāti.