

Ogres Centra pamatskola

**Ogres Centra pamatskola |
Pašnovērtējuma ziņojums | 2024./2025.
m.g.**

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Ogres Centra pamatskola ir izglītības iestāde, kas vērsta uz attīstību un izaugsmi. Skola aicina ikvienu pilnveidoties, radoši izpausties un būt par aktīvu un brīvu personību, ievērojot savstarpēju cieņu un toleranci. Skolā demokrātijas principus palīdz nodrošināt - skolas vadības komanda, skolas padome, skolēnu pašpārvalde, metodiskās komisijas un pedagogu radošās grupas. Skola īsteno - 3 pamatzglītības programmas.

Misija

Motivēt zinātkāru skolēnu radošā un atbalstošā vidē.

Vīzija

Skolēniem un videi draudzīga uz individuālu un kolektīvu izaugsmi vērsta izglītības iestāde ilgtspējīgai attīstībai.

Vērtības

Izaugsme. Sadarbība. Radošums. Līdzatbildība.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pamatzglītības programma	21011111	Meža prospekts 14, Ogre, LV-5001	1261	1256	121

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Meža prospekts 14, Ogre, LV-5001	44	44	5
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Meža prospekts 14, Ogre, LV-5001	13	13	0

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
21011111	7	7	-	7

1.3. Interesešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Vokālais ansamblis	1.-2.klases	16	Santa Strausa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Asini prātu	1.klases	37	Dzintars Kaņeps	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Tehniskās jaunrade	Asini prātu	2.klases	11	Dzintars Kaņeps	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	LEGO konstruēšana un animācija	1.klases	15	Diāna Ķēniņa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	LEGO konstruēšana un animācija	2.klases	16	Diāna Ķēniņa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	LEGO konstruēšana un animācija	3.klases	19	Diāna Ķēniņa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	5.-9.klašu koris "Amra"	5.-9.klases	28	Baiba Rulle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	2.-4.klašu koris	2.-4.klases	42	Laila Daudziņa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Zēnu ansamblis	1.klase	8	Elīna Auziņa-Baiguševa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Sporta izglītība	Pašaizsardzība	4.klases	15	Juris Dombrovskis	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība	Pašaizsardzība	5.klases	11	Juris Dombrovskis	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Sporta izglītība	Pašaizsardzība	6.klases	8	Juris Dombrovskis	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Minecraft	1.klases	17	Uģis Kagainis	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Minecraft	2.klases	14	Uģis Kagainis	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Vides izglītība	Jaunie satiksmes dalībnieki	4.-5.-6.klases	22	Arnis Ķierpe	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	1.klases	37	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	2.klases	33	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	3.klases	25	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Tautas dejas	4.klases	23	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	5.klases	19	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	6.klases	15	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas	8.klases	15	Daira Dāle	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Skatuves runa	4.-6.klasēs	8	Karīna Buriņa	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Skolas avīze	5.-7.klasēs	8	Anete Lasmane	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mākslas pulciņš	1.klases	15	Ilze Balode	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mākslas pulciņš	2.-7.klases	18	Ilze Balode	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	2.klases	7	Linda Mangule	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	3.klases	10	Linda Mangule	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	5.klases	9	Linda Mangule	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mūsdienu dejas	8.klases	5	Linda Mangule	Ogres Centra pamatskola	Meža pr.14, Ogre	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	98	Pedagogu mainība minimāla.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	22	Seši
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	2	Izglītības iestādes psihologs. Direktora vietnieks audzināšanas darbā.
	14	14

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās		

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Pilnveidot izglītības iestādes kvalitātes vadības sistēmu, turpinot pedagogu savstarpējo mācīšanos, lai sekmētu izglītības iestādes kā mācību organizācijas konceptu un vienotu izpratni par izglītības iestādes misiju, vīziju un vērtībām.	Vadības komandā ir veiktas strukturētas izmaiņas, pilnveidots metodiskais darbs.	Sasniegts	Tika mainīts vadības komandas sastāvs: 3 vietnieki izglītības jomā un 2 metodiķi - klasvadībā un interešu izglītībā.
Izstrādāt skaidru fiziskās un emocionālās drošības monitoringa sistēmu, iesaistot dažādas mērķauditorijas.	Skolā tiek īstenota KiVa programma kā nerimstošā skolas antibulinga darba sastāvdaļa. Ir veikts darbs pie skolas drošības sistēmas uzlabošanas, uzstādot automatisku durvju atvēršanu, ārkārtas evakuācijas gadījumā.	Sasniegts	Sociālie pedagogi un audzinātāji ir novadījuši vairākas preventīvas nodarbības visos klašu posmos, ir veikta KiVa situāciju analīze.
Pilnveidot pedagogu un izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēmu, nodrošinot visu mērķgrupu iesaisti pašvērtējuma procesā, attīstības plāna veidošanā un izglītības iestādes vīzijas, misijas un vērtību vienotā izpratnē.	Izstrādāta jauna pedagogu pašvērtējuma sistēma, pedagogi ir iesaistīti skolas attīstības plāna izveidē.	Sasniegts	Izstrādāti jauni pedagoga pašvērtējuma kritēriji. Sanāksmes ietvaros visi pedagogi līdzdarbojās aktīvi iesaistoties skolas attīstības plāna izstrādē, iekļaujot jautājumus par skolas vīziju, misiju un vērtībām.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Iekļaujošās izglītības sistematizācija un integrēšana ikdienas mācību procesā.	Individuālie mācību plāni skolēniem ar dažādām vajadzībām, nodrošinot personalizētu pieeju mācību procesam un nodarbību grafiki, kas ļauj pielāgot mācību tempu un apjomu katra skolēna spējām un vajadzībām.
Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml. Turpināt pilnveidot mācību stundu personalizāciju un individualizāciju, lai veicinātu talantīgo izglītojamo mērķtiecīgu iesaisti ikdienas mācību procesā.	Augsti sasniegumi VIAA organizētajās mācību olimpiādēs un valsts līmeņa konkursos.
Iesaistīšanās jauno mācību līdzekļu aprobācijā.	Jauno mācību līdzekļu "Latviešu valoda 4.klasei" un "Inženierzinības" izvērtēšana
Digitālās plaisas mazināšana Ogres Centra pamatskolā.	Nodrošināta kvalitatīva, ātra, droša interneta pārraide visā OCP ēkā. Veikts datu tīklu uzlabojums.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.1.1. Darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Intensīva sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, individuāls darbs ar skolēniem konsultācijās. Klases audzinātāja un atbalsta komandas iesaiste.	Stiprināt komandas darbu, lai ikviens skolēns, kam nepieciešams atbalsts mācību procesā, to saņemtu.
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Ir novērotas mācību stundas pie pedagogiem 1. un 2.semestrī gan pēc pedagogu, gan administrācijas iniciatīvas, kā arī pedagogu veikta savstarpējā mācību stundu vērošana, sniegta atgriezeniskā saite. Pedagogi ir veikuši darba ēnošanu arī starptautiskā Erasmus + projekta ietvaros.	Veikt mācību stundu vērošanu pie visiem pedagogiem ne mazāk, kā 1 reizi semestrī.
Dokumentu analīze	Skolēniem ar mācību traucējumiem izveidoti individuālie plāni, kas regulāri tiek pārskatīti un papildināti.	Veicināt sadarbību - klases audzinātājs, mācību priekšmetu skolotāji un vecāki, lai veicinātu skolēnu mācību sasniegumu dinamiku.

3.1.2. Rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Anketēšana	Izglītības iestāde mācību gada noslēgumā un/vai izglītojamajiem mainot izglītības iestādi, izzina un izvērtē izglītojamo un absolventu, viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu, veic nepieciešamos uzlabojumus.	Karjeras izglītības pasākumu organizēšana. Izglītības iestādē nepieciešams karjeras konsultants 1. – 6. klašu posmā. Sistemātiska karjeras izglītības integrēšana visos mācību priekšmetos.
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Absolventi uzsver, ka ir saņēmuši kvalitatīvu akadēmisko zināšanu kopumu, tādējādi pilnvērtīgi spēj turpināt izglītību vidējā līmeņa izglītības iestādēs.	Vairāk iesaistīt absolventus karjeras izglītībā.

3.1.3. Izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	90% izglītojamo maina izglītības iestādi, mainot dzīvesvietu. Izglītības iestādē tiek veikts daudzveidīgs preventīvais darbs ar izglītojamajiem, sadarbojoties ar visiem iesaistītajiem (pedagogs, izglītojamais, klases audzinātājs, vecāki, atbalsta personāls, administrācija). Preventīvais darbs ir efektīvs.	Sistemātisks un daudzveidīgs preventīvais darbs, lai novērstu otrgadniecības iespējamību.

3.1.4. Īstenotā karjeras izglītība.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Izcila sadarbība ar skolēnu vecākiem, iesaistot viņus karjeras izvēles nodarbībās. Izglītības iestāde mērķtiecīgi un sistēmiski izzina savu absolventu turpmākās mācības/studijas un profesionālo darbību. Iesaista absolventus karjeras izglītībā, iestādes tradīciju uzturēšanā, vides veidošanā. 91,6% absolventu iestājas augstskolās. Ir absolventi, kas atgriežas izglītības iestādē kā pedagogi. Nepārtraukta absolventu sadarbība ar izglītības iestādi.	Vairāk iesaistīt izglītojamos un viņu vecākus dažādu profesijas pārstāvjus, lai veicinātu karjeras izglītību.

3.1.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/ vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Anketēšana	99% no 2024./25. m.g. 9. klašu absolventiem turpina tālākizglītību.	Visu absolventu ievirzīšana tālākizglītības procesā.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes vadība, metodisko komisiju vadītāji, izglītības metodiķis. Sākumskolas posmā notiek sistēmiska pedagogu savstarpējā stundu vērošana.	Izglītības iestādes vadības komandai turpināt vērot mācību stundas/nodarbības, kāpinot vēroto mācību stundu īpatsvaru. Izveidot sistēmu 4. – 9. klašu pedagogiem savstarpējo stundu vērošanā, pilnveidot izpratni par šī procesa nozīmīgumu vienota, integrēta, pēctecīga mācību procesa īstenošanā.
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Mācību un audzināšanas process tiek mērķtiecīgi plānots, un to īsteno pārsvarā efektīvi (vairāk kā 80% vērotajās mācību stundās). 60 % no vērotajām mācību stundām pedagogi sniedz izglītojamiem attīstošu atgriezenisko saiti, 20% izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti viens otram un 40% veic pašvērtēšanu.	Skolas vadības komandai turpināms darbs, lai visu pedagogu vadītais mācību process būtu efektīvs, stundām būtu visas trīs daļas un tās jēgpilni attīstītu izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūtu mācīšanās prasmes.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Skolas vadības komanda sadarbībā ar pedagogiem ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. 80% pedagogu izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Visi izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	Skolas vadības komandai veikt skaidrojošo darbu gan pedagogiem, gan izglītojamajiem un vecākiem, nodrošinot visu mācību procesā iesaistīto pušu izpratni par jaunās vērtēšanas kārtības mērķiem un nosacījumiem.
Dokumentu analīze	Regulāri tiek izvērtēta pārbaudes darbu kvalitāte mācību jomās.	Uzlabot formatīvo un summatīvo vērtējumu korelāciju.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un / vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tā nodrošināšanā iesaistās pedagogi un atbalsta personāls; grupu korekcijas nodarbības. 75% pedagogu sadarbojas ar atbalsta personālu ikdienas mācību un audzināšanas procesā, ņem vērā atbalsta personāla sniegto informāciju un ieteikumus.	Paaugstināt individualizētu un / vai personalizētu atbalsta nodrošināšanai arī talantīgiem izglītojamajiem.

3.2.4. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-	-	-

3.3. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā kvalifikācija. Dati ir ievadīti VIIS sistēmā.	-
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visi pedagogi pilnveido profesionālo kompetenci profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos (VIIS).	Akcentēt izglītības iestādes pedagogu profesionālās pilnveides mērķus, turpinot plānot pedagogu profesionālo pilnveidi atbilstoši katra pedagoga mācīšanās vajadzībām.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Pedagogiem tiek nodrošināta sabalansēta noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenoto izglītības programmu specifikai.	-
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Kopējās pedagogu sanāsmēs ar kursu saturu tiek iepazīstināti pārējie pedagogi. Tiek piedāvāti piemēri no pašu pedagogu sagatavotiem noslēguma darbiem.	Ievērot pedagogu mācību regularitāti.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
MOT - pusaudžu iedvesmojoša motivācijas programma	Skolā regulāri notika rūpīgi izstrādātas nodarbības, kā arī īpaši apmācīti treneri veidoja pamatu, lai šīs vērtības nostiprinās un ir klātesošas jauniešu rīcības izvēlē. Nodarbībās mērķtiecīgi piedalījās visi 7. un 8. klašu skolēni.
Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma"	Ogres Centra pamatskolā, semestra laikā, katrs skolēns ir nodrošināts ar dalību pasākumos. Mērķtiecīgi, sasaistot ar jauno mācību saturu, izmantots viss piešķirtais finansējums.
Vides izglītības programma "Mamma daba" meistarklase.	Vides izglītības programma "Mamma daba" meistarklase. Skola aktīvi iesaistās vides izglītības programmās.
Erasmus+ "Iekļaušana un iekļaušanās" Nr. 2023-1-LV01-KA122-SCH-000146268 "Iekļaušana un iekļaušanās"	Pedagogu kursu mobilitātes, darba ēnošana. Skolēnu grupas mobilitāte.
Erasmus+ Nr. 2023-1-PL01-KA220-SCH-000157049 "Sustainable Environmental Education by Integrating P4C Education Into STEAM Courses"	Filozofija bērniem un vides izglītības pieeju īstenošana STEAM mācību priekšmetos. Universitātes izstrādātās programmas pilotēšana pamatskolā. Vienotas projekta platformas izveide.
Ogres novada pašvaldības projekts "Veidojam vidi ap mums Ogres novadā"	Vecāku biedrības iniciatīva sadarbībā ar Ogres Centra pamatskolu. Skrejriteņu statīvu izveidošana un uzstādīšana riteņu novietnes teritorijā, kā arī pašas teritorijas paplašināšana.
Ogres novada pašvaldības projekts R.A.D.I. "Prāta spēles 4.-9. klasei"	Vecāku biedrības iniciatīva sadarbībā ar Ogres Centra pamatskolu. Komandu prāta spēļu norise un digitālās platformas izveide.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Izstrādāt skaidru fiziskās un emocionālās drošības monitoringa sistēmu, iesaistot dažādas mērķauditorijas.	Izglītības iestādē tiek nodrošinātas MOT nodarbības, kas sekmē drošu vidi skolā un cieņpilnu savstarpējo attieksmi. Skola veiksmīgi darbojas KiVa projekta ietvaros un sarabība notiek preventīvi sociālajam pedagogam sadarbojoties ar klases audzinātāju organizējot un vadot nodarbības.
Pilnveidot pedagogu un izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēmu, nodrošinot mācības un visu mērķgrupu iesaisti pašvērtēšanas procesā, attīstības plāna veidošanā un izglītības iestādes vīzijas, misijas un vērtību vienotā izpratnē.	Tiek veikta izglītojamo vērtēšana un notiek sadarbība starp izglītojamajiem un pedagogiem, sniedzot atbalstu ikvienam pēc viņu spējām. Pedagogi tika iepazīstināti un iesaistīti skolas vīzijas, misijas un vērtību formulēšanā, skolas simbola izstrādē.
Sadarbība ar metodiķi izstrādāt pedagogu profesionālās pilnveides plānu un organizēt sistemātisku savstarpējo pedagogu mācīšanos, nodrošinot mācību un audzināšanas darbā pakāpenisku pāreju no pedagogcentrētu uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu.	Izglītības iestāde rūpējas par izglītojamo, pedagogu un skolas darbinieku labbūtību, mikroklimatu skolā. Tiek organizētas mācības, kursi un semināri pedagogu profesionālās pilnveidei.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Novada olimpiādes: MATEMĀTIKAS: 9. - 12. klašu grupā - 2. vieta; 5. vieta; 5.- 6. klašu grupā - 3. vieta ; 4. vieta; 8. - 9. klašu grupā 1.vieta; 1.vieta; 2. vieta; 3. vieta; 4. vieta Matemātikas olimpiāde speciālo izglītības programmu skolēniem - 6. klase - 4. vieta. Matemātikas olimpiāde speciālo izglītības programmu skolēniem - 9. klase - 3. vieta. LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA: 8. - 9. klašu grupā - 1. vieta; 2. vieta; 3. vieta; Latviešu valodas olimpiāde 5.-6. klašu grupa - 2 atzinības ANĢĻU VALODA: 5. - 6. klašu grupā - 2 atzinības; 1. pakāpe, 6. vieta; 1. pakāpe, 6. vieta; 3 atzinība; 9. klasēm 1. pakāpe; 2. pakāpe, 4. vieta; 2. pakāpe, 5. vieta; 3. pakāpe; 3. pakāpe; atzinība ĶĪMIJAS OLIMPIĀDE: 9. klasēm - 4 atzinības; LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE: 9. klasēm - atzinība; BIOLOĢIJA: 9. klasēm - 2. un 3. pakāpe; atzinība; Konkursi: Ogres novads Vides pētnieku konkurss "Skolēni eksperimentē" 1. vieta Valsts olimpiādes: LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA: 8. - 9. klašu grupā - 2. vieta. LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE: 9. klasēm - 2. vieta.

Sporta sacensības

2.-3.klases Stafetes "Drošie un veiklie" jauktā komanda - 4.vieta; Tautas bumba - 5.vieta 4.-5.klases Stafetes "Drošie un veiklie" jauktā komanda - 4.vieta; Tautas bumba: meitenes 5.vieta; puisi 4.vieta 6.-7.klases Volejbols - jauktā komanda 4.vieta

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpaušme

Mākslas konkurss "Ilustrācija kalendāram" - rezultāts - skolas kalendārs ar skolēnu zīmējumiem. Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Starojums" Novads 1.kārta, 3. pakāpe

Citi sasniegumi

-

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Ogres Centra pamatskolas padome, izvērtējot mācību iestādes darbību un attīstības virzienus, iesaka turpināt pilnveidot mācību vidi (mācību telpu vizuālā atjaunošana, dažādu radošo spēļu izvietošana ēkas gaitenēs). Veicināt skolēnu aktīvu līdzdalību un sadarbību ar pedagogiem un vecākiem. Padome rosina attīstīt digitālās un radošās prasmes, sekmēt skolēnu motivāciju mācīties un ieviest inovatīvas mācību metodes, kas atbilst mūsdienu izglītības tendencēm.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Ļoti aktuāla ir tēma - iekļaujošā izglītība. Kā iekļaut izglītojamās mācību procesā, nodrošinot viņiem atbilstošu izglītību un ņemot vērā lielo skolēnu skaitu klasē, skolā?! Aktualizēt šo problēmu novada līmenī: 1. Bērni no PII nāk uz skolu jau ar atzinumiem un reģistrētiem sistēmā, lai varētu vienmērīgi sadalīt šos izglītojamās pa klasēm; 2. Kā rīkoties situācijās, kad mācību gada vidū vairākiem skolēniem klasē tiek piešķirti atbalsta pasākumi, bet skolai tam nav resursu?

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta