

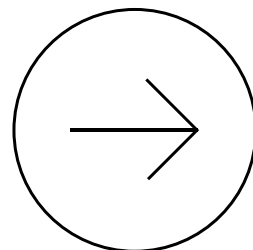
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2023.

Ogres Centra
pamatskola

2024.
mācību gads





SATURA RĀDĪTĀJS

PAR SKOLU KODOLĪGI

Direktora uzruna	3
Kas mēs esam	4
Cik lieli un dažādi mēs esam	5
Mūsu prioritātes	6
Mērķi un sasniegtie rezultāti	7
Izglītības kvalitātes rādītāji	13
Kādu pieredzi nodrošinām skolēniem:	
• Mācīšanās pieredze	14
• Interesešu izglītība	15
• Skolas papildus radītā pieredze skolēniem	17
Ar ko lepojamies	19

DIREKTORA UZRUNA

CIEŅĪJAMIE SKOLĒNI,
VECĀKI UN KOLĒĢI!

Ir pagājis kārtējais skolas gads, kas liek atskatīties uz izdarīto, sasniegto un tālāk darāmo. Skolas pašnovērtējums uzskatāmi parāda mūsu kopīgi paveikto darbu. Tas iezīmē vadlīnijas un stratēģijas mūsu skolas tālākai izaugsmei un sasniegumiem.

Ogres Centra pamatskolā ir saistoša, iekļaujoša, dinamiska un atbalstoša vide, kurā mūsu skolēni katru dienu īsteno savas intereses un izmanto savu iekšējo potenciālu, gūst akadēmiskas zināšanas un pārvar izaicinājumus. Tā ir skola kurā iegūt ne tikai izcilu akadēmisko izglītību, bet arī attīstīt sociālās un kritiskās domāšanas prasmes, spēt pieņemt mūžam mainīgās pasaules izaicinājumus.

Viens no mūsu skolas panākumu rādītājiem ir jaunu skolēnu un pedagogu skaita pieaugums. Mēs cenšamies nodrošināt mūsu darbiniekiem un skolēniem drošu un iedvesmojošu mācīšanas un mācīšanās vidi. Ik dienas mēs skatāmies uz nākotni ar lielu entuziasmu.

Katrs mācību gads nes jaunus izaicinājumus un iespējas. Mēs esam gatavi stāties tiem pretī ar jaunu spar un apņemšanos.

Paldies ikvienam - skolēniem, vecākiem un kolēģiem - par ieguldījumu, par darbu, par sadarbību un atbalstu mūsu skolas ikdienas dzīvē.

PATIESĀ CIEŅĀ,
DACE DOMBROVŠKA



KAS MĒS ESAM?

SKOLAS VĪZIJA

Skolēniem un videi draudzīga uz individuālu un kolektīvu izaugsmi vērsta izglītības iestāde ilgspējīgai attīstībai.

SKOLAS MISIJA

Motivēt zinātkāru skolēnu radošā un atbalstošā vidē.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Izaugsme
Sadarbība
Radošums
Līdzatbildība

Izaugsme

Sadarbība

Radošums

Līdzatbildība

CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?

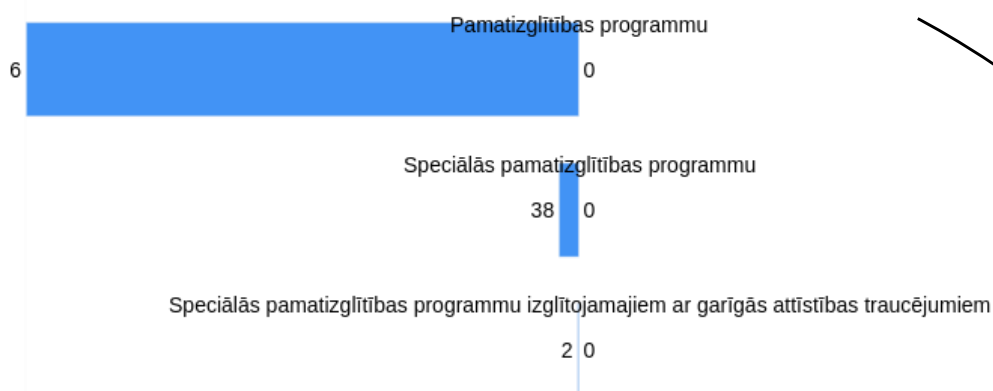
IZGLĪTOJAMO
SKAITS

1106

MŪSU SKOLĒNI

Kādās programmās mācās:

2023./24. m.g. absolventi:



MŪSU KOMANDA

Skolotāji

80

Skolotāji ar iegūtu augstāku
kvalitātes pakāpi

26

Atbalsta personāls

10

MŪSU PRIORITĀTES

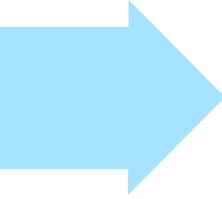
MĒRĶI 2023./24.m.g.

1. Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.
2. Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.
3. Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.
4. Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.
5. Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.
6. Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.

MĒRĶI 2024./25.m.g.

1. Pilnveidot izglītības iestādes kvalitātes vadības sistēmu, turpinot pedagogu savstarpējo mācīšanos, lai sekmētu izglītības iestādes kā mācību organizācijas konceptu un vienotu izpratni par izglītības iestādes misiju, vīziju un vērtībām.
2. Izstrādāt skaidru fiziskās un emocionālās drošības monitoringa sistēmu, iesaistot dažādas mērķauditorijas.
3. Pilnveidot pedagogu un izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēmu, nodrošinot visu mērķgrupu iesaisti pašvērtējuma procesā, attīstības plāna veidošanā un izglītības iestādes vīzijas, misijas un vērtību vienotā izpratnē.

MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.



SASNIEGTIE REZULTĀTI

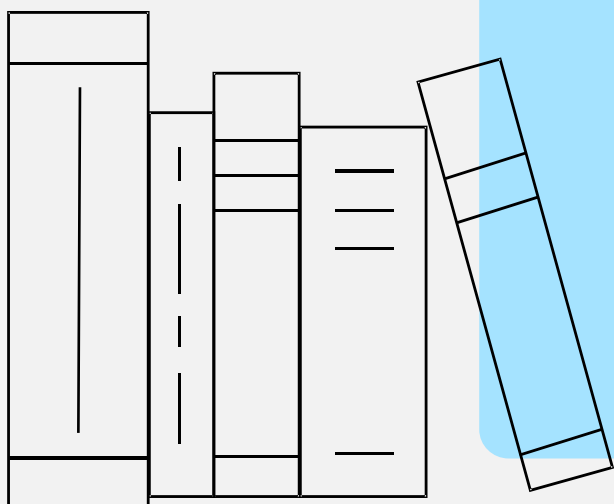
Pedagogi un atbalsta personāls realizēja kompetencēs balstītu mācību saturu visās vecuma grupās.

Atbalsta personāls nodrošināja nepieciešamo atbalstu un regulāru atgriezenisko saiti mācību procesā.

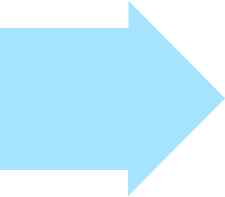
KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Mācību gada laikā skolas speciālie pedagogi ir snieguši individuālas konsultācijas 53 izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

Ir uzsākt darbs ar skolēniem, kuriem ir 21015811 kods.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.



SASNIEGTIE REZULTĀTI

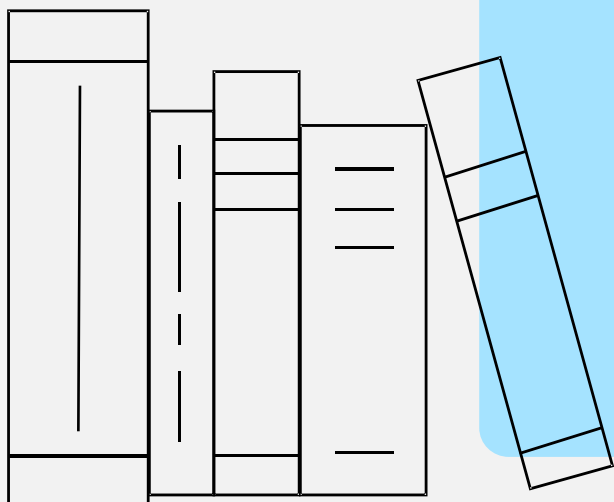
Pedagogi sadarbojoties, plānoja un realizēja caurviju mācību procesu. Izvērtējot izglītojamo stiprās puses un vajadzības, virzīja skolēna izaugsmi un talantu attīstību.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

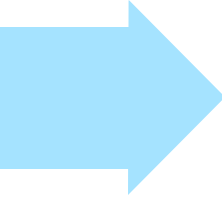
MJ skolotāji izveidojuši mācību procesa plānojumu atbilstoši VISC apstiprinātajām programmām.

Noorganizēti un novadīti tematiskie pasākumi, kuros līdzdarbojās dažādu jomu pedagogi.

Klašu audzinātāji iesaistījuši izglītojamos savu mācīšanās mērķu izvirzīšanā un individuālās izaugsmes monitoringā.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.



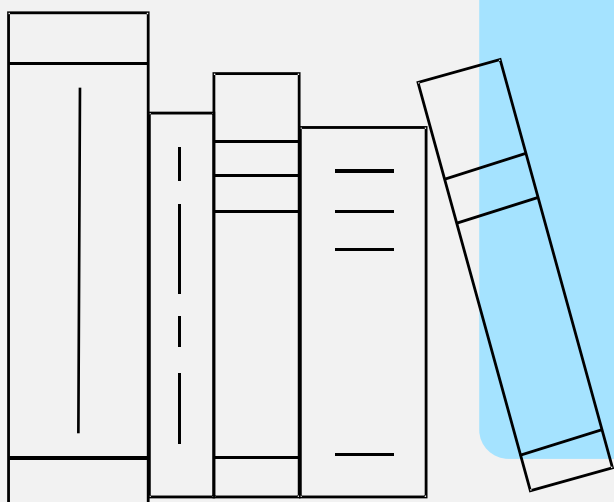
Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

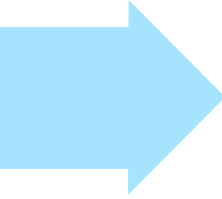
Ir pilnveidota droša, mūsdienīga, izglītojamo vajadzībām atbilstoša, inovatīva un motivējoša mācību vide.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Ir veikti uzlabojumi, taču mērķis sasniegts daļēji trūkstošo finansiālo resursu dēļ.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.



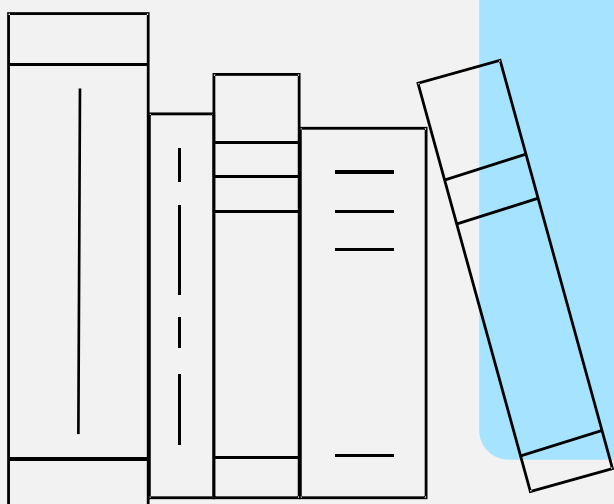
SASNIEGTIE REZULTĀTI

Pozitīva un vērtīga mācību pieredze un sanieguni ikkatram. Individuālo plānu izstrāde sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem, atbilstoši izglītojamo spējām.

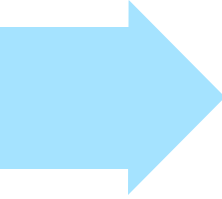
KOMENTĀRI PAR IZPILDI

MJ skolotāji izveidojuši mācību procesa plānojumu atbilstoši VISC apstiprinātajām programmām.

Atbilstoši izglītojamo spējām, tika izstrādāt un realizēti individuālie plāni.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.



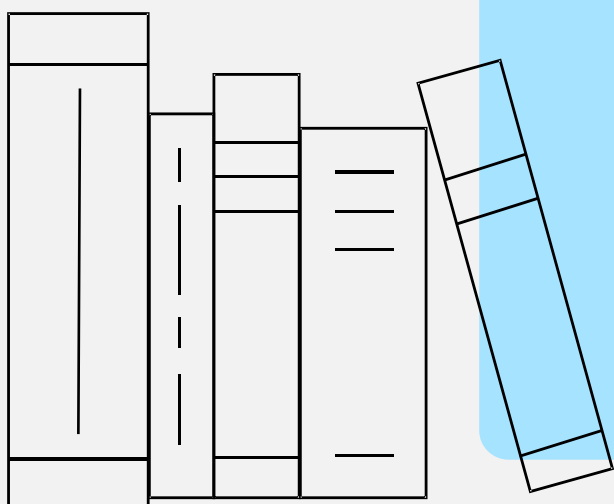
Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

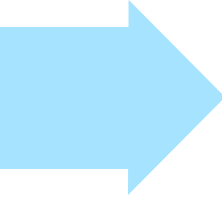
Pedagogi vienoti un regulāri katrs savā mācību jomā attīstīja skolēnu lasītprasmi (lasīšanas tehniku, lasītā izpratnes pilnveidošanu, vārdu krājuma bagātināšanu), organizējot un piedaloties konkursos, olimpiādēs.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

1.-8.klašu skolēni lasīja ieteicamo literatūru to prezentēja mācību stundās. Skolēnu lasītprasmes uzlabošanai tika organizēti arī vairāki pasākumi. Skolēni aktīvi iesaistās Ogres pilsētas bibliotēkas organizētajās lasītrosmes nodarbībās.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās, kas vērsta uz skolēna izaugsmi, spējām un interesēm, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību ikvienam.



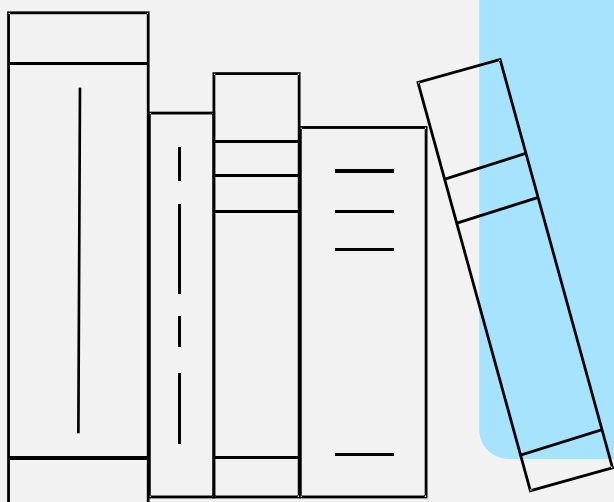
Sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

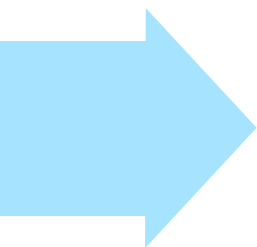
Pedagogi mācību procesā integrēja tehnoloģiju piedāvās iespējas, digitālus tiešsaistes materiālus, lai individualizētu un diferencētu mācību un audzināšanas procesu.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Skolēnu darbam skolā pieejamas 3 datorklases, 2 Chrome book klases, tādējādi skolēni apguva darbu ar informācijas atlasu un sistematizēšanu. Pedagogi aktīvi izmanto abonētās platformas: uzdevumi.lv, soma.lv, maconis.lv



IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



REZULTĀTI 2023./2024.m.g.				ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2023./2024.m.g.			
VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.

MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:



VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:



PIEEJAMĪBA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

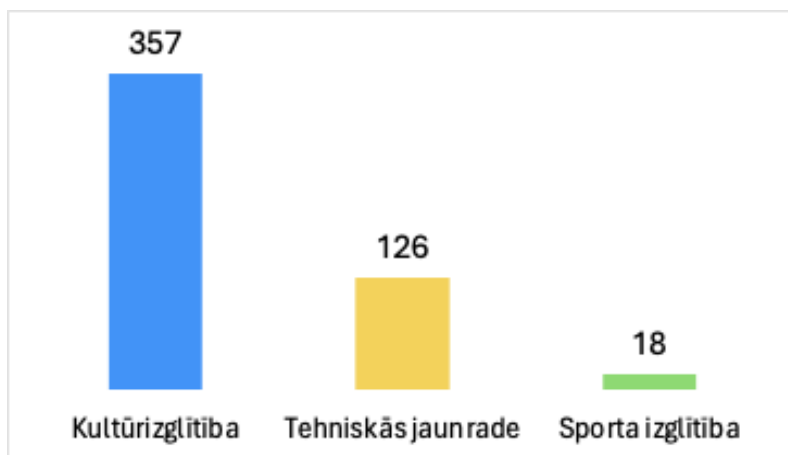
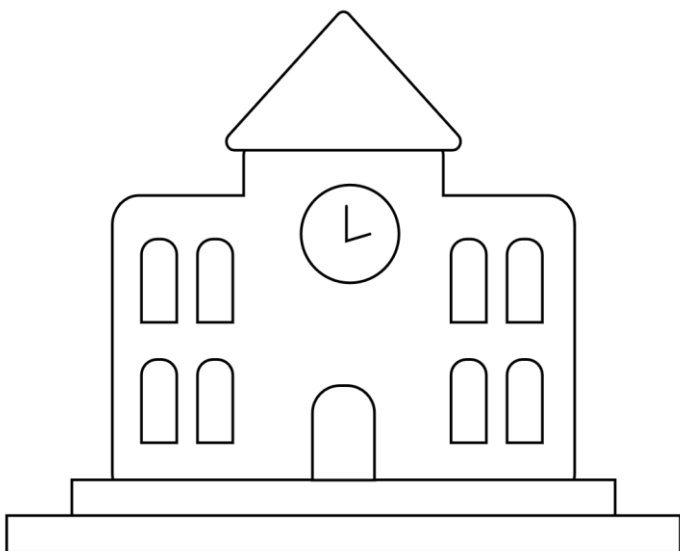
Pieaugot skolēnu skaitam, nepieciešams palielināt atbalsta personāla skaitu.

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

SKOLĒNI IESAISTĪTI
INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ

45%

Skolēnu skaits interešu izglītības jomās:



INTEREŠU IZGLĪTĪBA

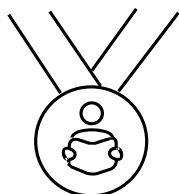
Joma	Nosaukums	Vecuma grupa	Skaitis
Kultūrizglītība	Skatuves runas pulciņš	1. - 6. klases	12
Kultūrizglītība	Koris	1. - 3. klases	41
Kultūrizglītība	Koris "Amra"	5. - 8. klases	38
Kultūrizglītība	Mākslas pulciņš	1. - 3. klases	24
Kultūrizglītība	Mākslas pulciņš	4. - 8. klases	39
Tehniskās jaunrade	Legu	1.- 3. klases	84
Kultūrizglītība	Tautas deju kolektīvs "Dzītariņš"	1. - 9. klases	113
Kultūrizglītība	Mūsdienu deju kolektīvs "Karameles"	1. - 9. klases	90
Tehniskās jaunrade	Jaunais satiksmes dalībnieks	3. - 6. klases	42
Sporta izglītība	Pašaizsardzība	4. - 6. klases	18

SKOLAS PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE SKOLĒNIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Erasmus+ projekts "Teen thinkers" Nr. 2020-1-TR01-KA229-092959_4	Projekta pamatuzdevums - Izmantojot daudzveidīgus mācību un izglītojošo līdzekļu kopumu, uzlabot bērnu jēgpilnas IT pielietošanas, svešvalodu un sociālās prasmes. Projekta mērķgrupa 10-14 gadus veci skolēni. Projekta realizācijā paredzētas skolēnu un skolotāju īslaicīgas mācību mobilitātes. Projekts ir noslēdzies.
MOT - pusaudžus iedvesmojoša motivācijas programma	Skolā regulāri notika rūpīgi izstrādātas nodarbības, kā arī īpaši apmācīti treneri veidoja pamatu, lai šīs vērtības nostiprinās un ir klātesošas jauniešu rīcības izvēlē. Nodarbībās mērķtiecīgi piedalījās visi 7. klašu skolēni.
EDURIO aptauja 7. - 9. klašu skolēniem un vecākiem	Šo tīmekļa platformu izmantojām, lai ievāktu un izmantotu rīcībai atgriezenisko saiti no skolotājiem, skolēniem un viņu ģimenēm. Skolas vadības komandai ir pieejamas pētījumos balstītās aptaujas, kas radītas, lai gūtu jēgpilnas atbildes no visiem izglītības procesā iesaistītajiem. Iegūtos datus izmantojam, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību katram skolēnam. Ikdienā tas nozīmē rast līdzsvaru starp ļoti daudzveidīgām skolēnu, skolotāju, atbalsta personāla, vecāku vajadzībām.
EMU - Skola ir digitāls atbalsta rīks, kas ļauj sekot līdzi bērnu emocionālajām vajadzībām skolā.	2023./2024.m.g. skolā tika izmantota EMU programma: Skola piedāvātos risinājumus izglītojamo emocionālo vajadzību apzināšanai un

	<p>nodrošināšanai. Izvērtējot iepriekšējā mācību gada sadarbības rezultātus un mūsu izglītojamo dažādību, tika pieņemts lēmums iesaistīties EMU programmā 2023./24. mācību gadā. EMU: Skola rīku izmantoja 5.,7.,9.klasēs. Informācija par aktivitātēm skolēniem un vecākiem, kā arī pasākumiem tiks sniegta individuāli e-klase.lv e-pastos.</p>
Neklusē	<p>2022./2023. mācību gadā Ogres Centra pamatskola bija 1 no 237 izglītības iestādēm Latvijā, kuri sadarbojās ar sociālo projektu Neklusē. Neklusē mērķis ir mazināt mobingu Latvijas skolās, nodrošinot skolām bezmaksas risinājumus mobinga mazināšanai.</p>
Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma"	<p>Ogres Centra pamatskolā, semestra laikā, katrs skolēns ir nodrošināts ar dalību pasākumos. Mērķtiecīgi, sasaistot ar jauno mācību saturu, izmantots viss piešķirtais finansējums</p>
Vides izglītības programma "Mamma daba" meistarklase.	<p>Vides izglītības programma "Mamma daba" meistarklase. Skola aktīvi iesaistās vides izglītības programmās.</p>
Erasmus+ "Iekļaušana un iekļaušanās" Nr. 2023-1-LV01-KA122-SCH-000146268 "Iekļaušana un iekļaušanās"	<p>Pedagogu kursu mobilitātes, darba ēnošana. Skolēnu grupas mobilitāte.</p>
R.A.D.I. projekts "Ar miera elpu plaukstā"	<p>Suvenīrkartīšu izveide ar bērnu zīmējumiem un pašsacerētiem dzejoļiem un to tulkojumu angļu valodā.</p>
Ogres novada pašvaldības projekts "Veidojam vidi ap mums Ogres novadā"	<p>Vecāku biedrības iniciatīva sadarbībā ar Ogres Centra pamatskolu. Skrejriteņu statīvu izveidošana un uzstādīšana riteņu novietnes teritorijā, kā arī pašas teritorijas paplašināšana.</p>

AR KO LEPOJAMIES



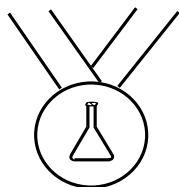
OLIMPIĀDES UN KONKURSI

Ogres novada latviešu valodas olimpiāde 7. - 9. klasēm - 1. vieta, daļība Valsts līmeņa olimpiādē - 10. vieta valstī;
Ogres novada matemātikas olimpiāde 5.- 8. klasēm - 1., 2., 3. vieta;
Zemgales novada matemātikas olimpiāde 6. - 8. klasēm - 2., 3. vieta;
Latvijas 49. atklātā matemātikas olimpiāde 5. klasēm - 2., 3. vieta;
Ogres novada olimpiāde 3. klasēm - 2., 3. vieta



SPORTA SACENSĪBAS

Ogres novada skolēnu sporta spēļu noslēguma sacensības - 1. vieta;
Ogres novada sacensības florbolā 6. - 7. klasēm - 1. vieta;
Ogres novada sacensības futbolā 6. - 7. klasēm - 2. vieta;



JAUNRADE UN PĒTNIECĪBA

Ogres novada konkurss "Skolēni eksperimentē" 5. - 7. klasei - 1., 2., 3. vieta.
Liepājas Universitātes atklātā datorzinātņu olimpiāde - 5. vieta valstī.



RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Ogres novada skatuves runas konkurss "Zvirbulis" - 1., 2. pakāpe;
A. Pumpura muzeja organizētais konkurss - 1. vieta;
Valsts līmeņa radošo darbu konkurss "Mana veselīgā ēdienkarte" - 1. vieta;
Ogres novada koru skate 5. - 9. klašu koriem - 1. pakāpe;
Ogres novada koru skate 2. - 4. klašu koriem - augstākā pakāpe;



CITI SASNIEGUMI