



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA
OGRES SĀKUMSKOLA

Reģ. Nr. 40900021885, Meža prospekts 14, Ogre, Ogres novads, LV-5001
tālrunis 650 44521, e-pasts: skola@ogressakumskola.lv, www.ogressakumskola.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021. – 2024. GADAM

Ogres sākumskolas vīzija

Skolēniem un videi draudzīga uz individuālu un kolektīvu izaugsmi vērsta izglītības iestāde ilgtspējīgai attīstībai.

Ogres sākumskolas misija

Motivēt zinātkāru skolēnu radošā un atbalstošā vidē.

Ogres sākumskolas vērtības

Atbildība, cieņa, sadarbība.

Ogres sākumskolas devīze

SKOLAS DARBA KVALITĀTES JOMAS UN TO ATTĪSTĪBAS PLĀNOJUMS 2021.-2024. GADĀ

Kvalitātes joma	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
Atbilstība mērķiem	Pilnveidotu vispārējās pamatizglītības standartu ieviešana 2.,5.klasēs. Skolas vienota izpratne par izglītības kvalitāti un efektīvu izglītības iestādes darbību, atbilstoši īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.	Pilnveidotu vispārējās pamatizglītības standartu ieviešana 3.,6.klasēs.	Pilnveidotā mācību satura un pieeju sekmīga realizācija 1.- 6.klasēs. Katrai mācību jomai tiek izvirzīti kompetencēs balstīti sasniedzamie rezultāti turpmākai skolas darba attīstībai.
Kvalitatīvas mācības	Mācību priekšmetu metodisko jomu līdzatbildība pedagogu izpratnē par īstenoto mācību un audzināšanas satura diferencāciju un realizāciju mācību procesā. Skola turpina attīstīt digitālus mācību procesa risinājumus klātienē un attālinātajam mācību darbam. Skola mērķtiecīgi pilnveido pedagogu profesionālo kapacitāti.	Pedagogi demonstrē skaidru sistēmu mācību procesa vadīšanā. Nodrošināta efektīva un profesionāla atbalsta sistēma pedagogiem un izglītojamajiem.	Nodrošināta mūsdienīga, inovatīva un daudzveidīga 1.posma izglītība. Skolā nodrošināti apstākļi un iespējas ikviena pedagoga profesionālās pilnveides izaugsmei un dažāda veida atbalsta pieejamībai izglītojamajiem. Pašvadīta mācīšanās iedziļinoties.
Iekļaujošā vide	Skola turpina nodrošināt pedagogus un izglītojamos ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem. Skolā nodrošināta fiziski un emocionāli droša vide. Skola realizē efektīvu un skaidru iekšējās kārtības noteikumu sistēmu. Skola turpina attīstīt vienotu kopības un pozitīvas sadarbības vidi.	Skola turpina papildināt un atjaunot skolas materiāltehnisko un digitālo resursu nodrošinājumu pedagogiem un izglītojamajiem visās mācību jomās. Skola turpina nodrošināt gaisa kvalitātes un labjutības uzlabošanas pasākumus.	Skola ir aprīkota ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem jauno valsts standartu īstenošanai.

Labā pārvaldība	Skola ir pieejama un atvērta katram izglītības procesā iesaistītajam. Skolā tiek pilnveidots efektīvs pārvaldības modelis. Pedagogiem ir iespēja sadarboties, nodrošinot iespēju individuālai profesionālajai izaugsmei.	Turpinās darbs pie pārvaldības modeļa, kvalitātes novērtēšanas un turpmākās attīstības plānošanas.	Skolā ir ieviesta jauna iekšējās kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība. Kvalitatīva un efektīva izglītības procesa nodrošināšana.
-----------------	--	--	--

Kvalitātes joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM				
	Mērķis	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	Sasniedzamais rezultāts
Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana	1.	Ieviest pilnveidoto mācību saturu un pieeju 2.,5.klasēs; veikt ieviešanas analīzi, sniegt ieteikumus mācību programmu koriģēšanai un pašvadīta mācību procesa organizēšanai.	Ieviest pilnveidoto mācību saturu un pieeju 3.,6.klasēs; veikt ieviešanas analīzi, sniegt ieteikumus mācību programmu koriģēšanai un pašvadīta mācību procesa organizēšanai.	Ieviests pilnveidotais mācību saturs un pieeja 1.-6.klasēs.	Sekmīga pilnveidotā mācību satura realizācija. Skolas komandai, izglītojamiem un vecākiem ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu sasniedzamajiem rezultātiem.
	2.	Mācību priekšmetu programmu saskaņota sagatavošana, apstiprināšana īstenošana un izvērtēšana.			Sekmīga mācību plāna realizācija. Mācību procesā izveidota atbalsta sistēma darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem.
	3.	Individuālo iekļaujošās izglītības programmu plānu saskaņota sagatavošana, apstiprināšana, īstenošana un izvērtēšana.			Sistemātisks atbalsta komandas darbs sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem un klašu audzinātājiem.
	4.	Izveidot sistēmu mērķtiecīgam darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.			Izveidota sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem ikdienas mācību procesā.

Mācību satura un audzināšanas integrācija mācību procesā	1.	Mācību satura un audzināšanas darba plānošana, īstenošana un izvērtēšana izglītības iestādē katru mācību gadu, turpmāko uzdevumu aktualizēšana.		Mācību un audzināšanas uzdevumu iekļaušana skolas attīstības dokumentā.
	2.	Ārpusstundu pasākumu un mācību laika efektivitāte. Attīstīt ikviena izglītojamā izaugsmi un individuālos talantus.		Skolā ir izstrādāts vienots plāns kopā ar mācību priekšmetu plāniem, kurā redzams kā, kad un kur izglītojamie apgūst caurviju prasmes, tikumus, vērtības. Ikviena mācību priekšmeta pedagogs saprot un var izskaidrot, ko skola vēlas sniegt izglītojamajiem. Caurviju prasmēs izglītojamie apgūst attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu, lojalitāti Latvijai.
Vienlīdzīgas iekļaujošās vides nodrošināšana	1.	Īstenot preventīvus un izglītojošus pasākumus vienlīdzīgas, taisnīgas un iekļaujošas savstarpējo attiecību vides veicināšanai.		Skolā mācību vide balstīta uz atbildību, cieņu un sadarbību. Atbalsta personāls efektīvi iesaistās problēmu risināšanas gadījumos.
Vadības administratīvā efektivitāte	1.	Veicināt skolas administrācijas un vadības komandas darbu skolas vīzijas un misijas ieviešanā.	Turpināt skolas administrācijas un vadības komandas darbu skolas vīzijas un misijas realizēšanā.	Skolas kolektīva līdzatbildība, sadarbība un stratēģiskā plānošana nākamajam skolas attīstības plāna posmam.

Kvalitātes joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS				
		2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	Sasniedzamais rezultāts
Mērķis					

Mācību satura pakāpeniska maiņa	1.	Pilnveidot pedagogu izpratni par kompetencēs balstītu pilnveidoto mācību saturu mācību priekšmetu metodisko jomu ietvaros. Izstrādāt vienotus uz caurviju prasmēm balstītus tematiskos mācību plānus.	Turpināt attīstīt pedagogu prasmi izstrādāt , izvērtēt un analizēt temata noslēguma/semestra noslēguma pārbaudes darbus, iekļaujot dažādu izziņas līmeņa uzdevumus.	Pedagogi mācību plānus izstrādā darba grupās. Mācību procesu plāno sadarbībā ar izglītojamajiem, veidojot pašvadītas mācīšanās ieradumus. Pedagogi mācīšanās procesā prasmīgi lieto atgriezenisko saiti, lai mērķtiecīgi virzītu izglītojamos uz sasniedzamo rezultātu.
	2.	Īstenot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju izglītojamo spēju, vajadzību un interešu pilnveidē.		Mācību procesā tiek veikta mācību un audzināšanas integrācija, pielāgojot sasniedzamos rezultātus un dažādas mācību stratēģijas izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.
Mācību sasniegumu vērtēšanas pieeja	1.	Attīstīt pedagogu izpratni par dažādām mācību sasniegumu formām (formatīvā/summatīvā) vērtēšanas formām un metodiskajiem paņēmieniem, ievērojot izglītojamo vajadzības un mācību priekšmeta specifiku.	Pilnveidot pedagogu izpratni par dažādām mācību sasniegumu formām (formatīvā/summatīvā) vērtēšanas formām un metodiskajiem paņēmieniem, ievērojot izglītojamo vajadzības un mācību priekšmeta specifiku.	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistemātiska, atklāta un veicina katra izglītojamā izaugsmi. Pedagogi izprot un ievēro skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību; izglītojamie un viņu vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Pedagogi mācību satura apguves pārbaudes darbos iekļauj dažādu izziņas līmeņu uzdevumus.
	2.	Iesaistīt izglītojamos prasmju apguves un vērtēšanas procesā, saņemot izaugsmi veicinošu atgriezenisko saiti un pilnveidotu savu sniegumu.		Pedagogi mācīšanās procesā prasmīgi lieto atgriezenisko saiti, lai mērķtiecīgi virzītu

			izglītojamais uz sasniedzamo rezultātu.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana	1.	Nodrošināt efektīvu un profesionālu atbalsta sistēmu pedagogiem no skolas administrācijas, vadības grupas (mācību priekšmetu jomu vadītāji) un atbalsta komandas.	Sadarbība starp pedagogiem klašu vai jomu grupās, īstenojot pārejas procesu uz kompetencēs balstītu mācību satura apguvi.
	2.	Nodrošināt pedagogiem iespēju mācību procesā (klātienē un attālināti) jēgpilni izmantot IT, patstāvīgi paaugstinot digitālo kompetenci.	IT prasmju apguvē pedagogi savstarpēji sadarbojas un mācās no savas un citu pieredzes.
	3.	Iesaistīt pedagogus savā un skolas darbības pašnovērtēšanas procesā un turpmākās attīstības plānošanā.	Pedagogi mērķtiecīgi piedalās skolas attīstības plānošanā.
	4.	Turpināt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu.	Skolā ir objektīva pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība.
Pedagogu sadarbības veicināšana mācību un audzināšanas darba integrācijā	1.	Īstenot sadarbību starp mācību priekšmetu metodiskajām jomām, veidojot pedagogu vienotu izpratni un atbildību par produktīvu mācību un audzināšanas procesa integrēšanu mācību stundā.	Mācību procesā secīgi un mērķtiecīgi nodrošināt izglītojamo prasmju, vērtību un tikumu apguvi.
			Pedagogi plānveidīgi sadarbojas mācību programmas īstenošanā, nodrošinot caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi. Izglītojamiem apgūstāmās caurvijas, vērtības un tikumi skolā tiek īstenoti atbilstoši skolas audzināšanas darba programmai.
Izglītojamā individuālās izaugsmes veicināšana	1.	Pilnveidot atbalsta sistēmu darbā ar talantīgajiem un izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām, individuālās izaugsmes veicināšanai.	Turpināt darbu pie atbalsta sistēmas uzlabošanas darbā ar talantīgajiem un izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām, individuālās izaugsmes veicināšanai.
	2.	Dalība Erasmus + projektu mobilitātēs. Programma “Latvijas skolas soma”.	Pedagogi, izglītojamie, izglītojamo vecāki un atbalsta personāls regulāri un mērķtiecīgi sadarbojas izglītojamo individuālās izaugsmes veicināšanai. Erasmus+ projekts “ALLready”

			Erasmus+ projekts "Teen thinkers" Pasākumi programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros.
--	--	--	---

Kvalitātes joma	IEKĻAUJŠĀ VIDE				
		2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	Sasniedzamais rezultāts
Mērķis					
Drošas skolas princips	1.	Realizēt efektīvu un skaidru iekšējās kārtības noteikumu sistēmu, atbilstoši epidemioloģiski drošai videi.	Nodrošināt pietiekami augstu darbinieku un izglītojamo fiziskās un emocionālās drošības sajūtas līmeni.		Atbilstoši iekšējās kārtības noteikumiem, darbinieki un izglītojamie zina algoritmu, kā rīkoties, lai saņemtu atbalstu un novērstu drošības apdraudējumus. Skolā ir pozitīvas savstarpējas attiecības starp visām skolā iesaistītajām pusēm.
Iekļaujošās izglītības nodrošināšana	1.	Atbalsta personālam izveidot un ieviest sistēmu iekļaujošās izglītības izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, to izprot un īsteno visi pedagogi.			Skolas vispārējās izglītības programmās iekļaujas izglītojamie ar speciālajām vajadzībām (t.sk. ar kustību traucējumiem)
	2.	Iekļaut skolas vispārējās izglītības programmās skolēnus ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām.			Sekmīga iekļaujošās izglītības programmas realizācija.
	3.	Skola realizē projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" aktivitātes, nodrošinot daudzveidīgu atbalstu izglītības ieguvē. Skola piedalās projektā "PumPuRs" un sniedz atbalstu dažādu riska grupu izglītojamajiem.			Sadarbībā ar dibinātāju izveidota efektīva

		Skolā darbojas pedagoga palīgi.	sistēma atbalstam priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.
Izglītojamo un darbinieku labsajūtas nodrošināšana	1.	Veidot izglītojamajos un darbiniekos piederības sajūtu, vienotu izpratni par kopējām skolas vērtībām. Supervīziju organizēšana pedagogiem. Sadarbībā ar Skolas padomi, atbalstīt aktivitātes sadarbības veicināšanai ar izglītojamo vecākiem izglītojamo mācīšanās atbalstam un emocionālai labsajūtai.	Pedagogiem ir pieejamas supervīzijas un psihologa konsultācijas profesionālās izdegšanas risku mazināšanai. Skolā notiek emocionālo vidi un emocionālās labsajūtas veidojoši pasākumi.
Skolas infrastruktūras uzlabošana un materiāli tehnisko resursu papildināšana	1.	Nodrošināt skolas telpu izmēru un funkcionalitātes atbilstību izglītības programmu realizācijai. Turpināt veikt mācību un koplietošanas telpu kosmētiskos remontus skolas budžeta ietvaros.	Skolā nodrošināta mācību telpu funkcionalitāte.
	2.	Veikt nepieciešamo materiāltechnisko resursu (ieskaitot IT un digitālo resursu) plānveidīgu iegādi skolas budžeta ietvaros.	Visos mācību kabinetos ir nepieciešamais IT nodrošinājums.
	3.	Pilnveidot digitālo sistēmu un digitālo tehnoloģiju integrēšanu skolvadības un mācību procesā (klātienē un attālināti).	Skolā ir direktora vietnieks un laborants, kas sniedz tehnisku atbalstu darbā ar IT. Mācību stundās pedagogi izmanto dažādas iekārtas un IT rīkus jēgpilnai mācīšanai, izglītojamie tos lieto pedagoga vadībā un patstāvīgi.

Kvalitātes joma	LABA PĀRVALDĪBA				
		2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	Sasniedzamais rezultāts
Mērķis					

Skolas darba efektivitāte	1.	Veikt aktivitātes dažādu mērķgrupu iesaistīšanā pašnovērtēšanas un skolas darba plānošanas procesā.		Skolas darba pašnovērtēšanā un attīstības plānošanā piedalās dažādas darba grupas.
	2.	Veiktas kvalitatīvas izmaiņas pedagogu pašvērtējumā. Regulāri veikt dažādu mērķgrupu anketēšanu, aptaujas, lai viedokļus par aktuāliem jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par skolas aktivitātēm.	Turpināt veikt dažādu mērķgrupu anketēšanu, aptaujas, lai noskaidrotu viedokļus par aktuāliem jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par skolas aktivitātēm.	Skolas gada darba plāna sastādīšana notiek atbilstoši izvirzītajām prioritātēm.
Vadības komandas darbība	1.	Veicināt skolas vadības komandas darbības efektivitāti skolas mērķu sasniegšanā.	Veikt sistemātisku vadības komandas darba izvērtējumu, atbilstoši izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem, lai noteiktu turpmākos mērķus.	Skolas vadības komandas gada darba plānojums ir saskaņots, atbilst kopīgi definētiem mērķiem un vērsts uz visu procesu efektivitātes paaugstināšanu.
	2.	Veidot vadības komandā vienotu izpratni par to, kas ir izglītības kvalitāte.		Ir skaidri definēti jēdzieni – <i>izglītības kvalitāte</i> un <i>kvalitatīva izglītība</i> . Skolas vadība papildina skolas darbu ar nepieciešamajām inovācijām.
	3.	Nodrošināt izglītības un audzināšanas programmu mērķu īstenošanas pārvaldību un monitoringu. Skolas vadības komanda organizē pedagogu konsultācijas par stundu plānošanas, vadīšanas un klasvadības jautājumiem.		AD un skolas vadības komandā noteikta līdzsvarota atbildība par mērķu sasniegšanu katra atbildības jomās, notiek progresa izvērtēšana. AD un skolas vadības komanda, un direktors vēro mācību stundas pie visiem pedagogiem. Notiek savstarpējā mācību stundu vērošana.

			Skolas vadība izmanto dažādas metodes datu vākšanai par izglītības kvalitāti skolā.	
Atbalsts un sadarbība	1.	Veidot mērķtiecīgu un pozitīvu sadarbību, un mācīšanos atbalstošu vidi.	Apzināt un analizēt pedagogu un izglītojamo apmierinātību ar darba un mācību apstākļiem.	Skolas vadības komanda izvērtē profesionālās pilnveides aktivitāšu ietekmi uz ikdienas darbu.
	2.	Sniegt atbalstu pedagogiem mācību darba pilnveidē.		Skolā izstrādāta struktūras pedagogu kopīgai sadarbībai mācību procesa plānošanā (mācību priekšmetu jomas).
	3.	Sekmēt kvalitatīvu un profesionālu pedagogu tālākizglītību.	Sekmēt un atbalstīt pedagogu profesionālo pilnveidi.	Skolas vadība, sadarbojoties ar katru pedagogu, izveido profesionālās pilnveides plānu.
	4.	Pilnveidot vecāku iesaisti skolas dzīvē.	Izglītojamo vecāku līdzdalības un līdzatbildības paplašināšana, plānojot un realizējot skolas darbu.	Izglītojamo vecāki regulāri saņem vispusīgu un regulāru informāciju par skolas pasākumiem un aktivitātēm. Regulāri un pēc nepieciešamības notiek skolas padomes sanāksmes. Divas reizes gadā notiek vecāku anketēšana. Skolas padome aktīvi atbalsta skolas darbu un aktivitātes, pēc pašiniciatīvas, saskaņojot ar skolas vadību, organizē plānveidīgus pasākumus.
Skolas vārda popularizēšana	1.	Skolas vārda popularizēt pilsētas, novada, valsts, starptautiska mērogā, par skolēnu sasniegumiem mācību darbā, sportā, mākslā, ārpusstundu aktivitātēs un projektos.		Pedagogu apbalvošana - ONIP Izglītojamo apbalvošana ar naudas balvām – ONIP

			Mācību sasniegumos labāko izglītojamo un viņu pedagogu pieņemšana pie direktora. Mobilitātes Erasmus+ projekta ietvaros.
--	--	--	--

Ogres sākumskolas direktora p.i.

Ieviņa Piļka